

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>BİRİM</b>	YUSUF ŞEREF OĞLU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
<b>İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ</b>	DEĞİŞEN KOŞULLARA FAKÜLTENİN UYUMUNU SAĞLAYACAK, AMAÇ VE HEDEFLERİNİ HAYATA GEÇİRECEK KURUMSAL YAPIYI GELİŞTİRMEK
<b>İLGİLİ STRATEJİK HEDEF</b>	EĞİTİM KALİTESİ VE BİLİMSEL ÜRETİMİ İLE GURUR DUYULAN, EVRENSEL DÜZEYDE EĞİTİM-ÖĞRETİM VEREN, NİTELİKLİ VE YETKİN BİREYLER YETİŞTİREN BİR FAKÜLTE OLMAKTIR
<b>İLGİLİ PERFORMANS HEDEFİ</b>	AKADEMİK VE İDARİ İŞLEMLERİN İYİLEŞTİRİLEREK EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN SİSTEMATİK BİR YAPIYA KAVUŞTURULMASI
<b>İLGİLİ FAALİYET</b>	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

<b>RİSKLER</b>	<b>RİSKİN TANIMI</b>	<b>RİSKİN TÜRÜ</b>	<b>OLASILIK DEĞERİ (A)</b>	<b>ETKİ DEĞERİ (B)</b>	<b>ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C): A*B</b>
	Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması	Kurum İçi/dışı	9	9	81
	Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması	Kurum İçi	9	10	90
	Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi	Kurum İçi	8	9	72
	Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması riski	Kurum Dışı	8	9	72
	Demirbaşların yeterince korunmaması	Kurum İçi	3	3	9

**RİSKLER**

Sınıftaki eğitim ekipmanlarının zarar görmesi nedeniyle eğitimin aksaması riski	Kurum İçi	4	6	24
İdari hizmetlerde yaşanan aksaklık	Kurum İçi	4	5	20
Birim olarak yeterince yapılanamama	Kurum İçi	5	6	30
Personellerin izin, sağlık raporu ve mazeretleri gibi işlerin yürütmesine engel olabilecek eylem ve durumlar	Kurum İçi	6	6	36
Hatalı tahakkuk işlemi gerçekleşmesi, yersiz ve fazla ödemeler	Kurum İçi	4	7	28
Fakülte içi hizmetlerde aksama	Kurum İçi	3	3	9
Bütçe olanaklarında meydana gelebilecek aksilikler	Kurum İçi	5	6	30
Mevzuata aykırılığın veya ekli belge eksikliğinin tespit edilememesi	Kurum İçi	6	9	54
Tahakkuk ve personele ait gizli bilgilerin ifşa edilmesi	Kurum İçi	3	8	24
EBYS aracılığıyla gönderilen süreli yazıların ilgililer tarafından takip edilememesi	Kurum İçi	4	6	24
Önemli durumlarda (idari, akademik ve hukuksal vb.) ilgili yazıların geçmişe dönük olarak elde edilememesi	Kurum İçi	7	8	56

<b>RISKLER</b>	Acil durumlarda (yangın, sel, deprem gibi) gerekli materyallerin yetersizliğinden kaynaklanan riskler	Kurum İçi	5	5	25
	Uygulama derslerinin yapılabilmesi ve öğrencilerin sahada öğrenebilmesi adına staj yapılacak kurumların yetersizliği	Kurum İçi/dışı	5	6	30
	Ulaşım sorununa bağlı olarak öğrencilerin ve personelin yaşadığı güçlükler, merkez ile yaşanan bürokratik ve yazışma sorunu kaynaklı riskler	Kurum İçi/dışı	3	3	9
	Kaliteli ders işlenememesi	Kurum İçi	6	6	36
	Kayıt sürecinde öğrencinin danışman hocaya ulaşamaması	Kurum İçi	6	5	30
	Çalışan motivasyonunun düşmesi ve verimliliğin azalması	Kurum İçi	4	5	20
	Fakültemizde artan personel ve öğrenci sayılarını karşılayacak fiziki alan ve laboratuvar-uygulamalı eğitim alanlarının kısıtlılığı sebebiyle doğan riskler	Kurum İçi	6	6	36
	Engelli bireyler için fiziki koşulların uygun olmamasından kaynaklı riskler	Kurum İçi	7	8	56

## RİSK OYLAMA FORMU

SIRA	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEF	BİRİM/ALT BİRİM BİRİM HEDEFİ	TESPİT EDİLEN RİSK	ETKİ A	ETKİ B	ETKİ C	ETKİ	OLASILIK A	OLASILIK B	OLASILIK C	OLASILIK	RİSK PUANI (ÖNEMLİLİK DERECESESİ)
1				<b>Risk:</b> Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması <b>Sebeb:</b> Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar	10	8	9	9	9	9	9	9	81
2				<b>Risk:</b> Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması <b>Sebeb:</b> Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanın olmaması	9	9	10	10	10	10	9	9	90
3				<b>Risk:</b> Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi <b>Sebeb:</b> Fakültede öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi	8	9	9	9	9	8	8	8	72
4				<b>Risk:</b> Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması <b>Sebeb:</b> Öğrenci sayısının azaldığı bölümlerde (Özellikle II. Öğretimde) not değerlendirme sisteminin belirlediği öğrenci sayısının altında (I. Öğretimde çan eğrisi uygulanması ve II öğretimde mutlak değerlendirmenin uygulanması) derse kayıt olması durumunda geçme notunun mutlak olarak belirlenmesi	9	8	9	9	8	7	8	8	72
5				<b>Risk:</b> Demirbaşların yeterince korunmaması <b>Sebeb:</b> Kullanıcıların özensizliği ve dikkatsizliği	3	3	3	3	4	3	3	3	9
6				<b>Risk:</b> Sınıftaki eğitim ekipmanlarının zarar görmesi nedeniyle eğitimin aksamaması riski <b>Sebeb:</b> Öğrencilerin bilgisayar ve projeksiyon aletlerine zarar vermesi, duvarları kirletilmesi, sınıf kapılarının tahrip edilmesi ve sınıfların bilinçsizce kullanılması	6	5	6	6	5	4	4	4	24
7				<b>Risk:</b> İdari hizmetlerde yaşanan aksaklık <b>Sebeb:</b> Personelin yazışma kuralları hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması, kişisel niteliklerinin ilgili işe uygun olmaması, arşivleme işleminin nizami ve standart dosya planına uygun yapılmaması	5	6	5	5	3	4	4	4	20
8				<b>Risk:</b> Birim olarak yeterince yapılanamama <b>Sebeb:</b> Birimde çalışan nitelikli personel yetersizliği	6	6	5	6	5	4	5	5	30
9				<b>Risk:</b> Personellerin izin, sağlık raporu ve mazeretleri gibi işlerin yürütmesine engel olabilecek eylem ve durumlar <b>Sebeb:</b> Önemli İdari İş ve Pozisyonlar için yetmişmiş yedek eleman eksikliği	7	5	6	6	6	6	6	6	36



			görevlendirilmesinden dolayı hoca eksikliğinin olması									
22			<b>Risk:</b> Çalışan motivasyonunun düşmesi ve verimliliğin azalması <b>Sebep:</b> İşini doğru ve eksiksiz bir şekilde zamanında yerine getiren personelin; işini aksatan personele kıyasla farkının ortaya koyulmaması	5	5	6	5	4	4	4	4	20
23			<b>Risk:</b> Fakültemizde artan personel ve öğrenci sayılarını karşılayacak fiziki alan ve laboratuvar-uygulamalı eğitim alanlarının kısıtlılığı sebebiyle doğan riskler <b>Sebep:</b> Yeni açılan bölümlere istihdam edilecek akademik kadro ve artan öğrenci sayısı	7	6	6	6	5	6	6	6	36
24			<b>Risk:</b> Engelli bireyler için fiziki koşulların uygun olmamasından kaynaklı riskler <b>Sebep:</b> Zeminde yön bulmayı sağlayan bantların olmayışı	8	7	8	8	7	7	8	7	56

**RİSK KAYIT FORMU**

SIRA	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEF	BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ	TESPİT EDİLEN RİSK	RİSKE VERİLEN CEVAPLAR: MEVCUT KONTROLLE R	ETKİ	OLASILIK	RİSKE VERİLECEK CEVAPLAR: YENİ / EK / KALDIRILAN KONTROLLE R	RİSK HARİTASINDAKİ AKI KONUMU (RENGİ)
1				<p><b>Risk:</b> Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması</p> <p><b>Sebep:</b> Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar</p>	Yolluk ve yevmiye ile görevlendirilme sayısının düşürülmesi	9	9	Harcamaların birimsel ve kurumsal olarak yeniden ve yeterli bir şekilde yapılandırılması	YÜKSEK RİSK GRUBU
2				<p><b>Risk:</b> Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması</p> <p><b>Sebep:</b> Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanın olmaması</p>	Mevcut öğretim elemanları ile eğitim güçlendirilmeye çalışılmaktadır.	10	9	Fakültede ilgili bölümlerde öğretim elemanlarının sayısının artırılması	YÜKSEK RİSK GRUBU
3				<p><b>Risk:</b> Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi</p> <p><b>Sebep:</b> Fakültede öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi</p>	Fakültede derslere giren hocaların uzmanlık alanları yeterli görülmekte ancak eksiklikler mevcuttur.	9	8	Fakültede öğrenci sayısı azalan ilgili bölümlere gerekli öğretim elemanı tahsisinin yapılması gerekmektedir.	YÜKSEK RİSK GRUBU
4				<p><b>Risk:</b> Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması</p> <p><b>Sebep:</b> Öğrenci sayısının azaldığı bölümlerde (Özellikle II. Öğretimde) not değerlendirme sisteminin belirlediği öğrenci sayısının altında (I. Öğretimde çan eğrisi uygulanması ve II öğretimde mutlak değerlendirmenin uygulanması) derse kayıt olması durumunda geçme notunun mutlak olarak belirlenmesi</p>	Eşit olmayan bir not değerlendirme sistemi uygulamada devam etmektedir.	9	8	Acil olarak not değerlendirme sisteminin yeniden yapılandırılması gerekmektedir.	YÜKSEK RİSK GRUBU
5				<p><b>Risk:</b> Demirbaşların yeterince korunmaması</p> <p><b>Sebep:</b> Kullanıcıların özensizliği ve dikkatsizliği</p>	Malzemelerin düzenli kontrolü ve uyarılar gerçekleştirilmektedir.	3	3	Eğitim ve nitelikli personel temini.	DÜŞÜK RİSK GRUBU
6				<p><b>Risk:</b> Sınıftaki eğitim ekipmanlarının zarar görmesi nedeniyle eğitimin aksaması riski</p> <p><b>Sebep:</b> Öğrencilerin bilgisayar ve projeksiyon aletlerine zarar vermesi, duvarları kirletilmesi, sınıf kapılarının tahrip edilmesi ve sınıfların bilinçsizce kullanılması</p>	Öğrencilere donanım kullanımıyla ilgili bilgi verilmektedir.	6	4	Her sınıfa güvenlik kamerası takılması gerekmektedir.	ORTA DÜZEY RİSK GRUBU

7		<b>Risk:</b> İdari hizmetlerde yaşanan aksaklık <b>Sebep:</b> Personelin yazışma kuralları hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması, kişisel niteliklerinin ilgili işe uygun olmaması, arşivleme işleminin nizami ve standart dosya planına uygun yapılmaması	Yaşanan aksaklıkların personel kaynaklı olup olmadığının tespiti	5	4	Eğitim ve nitelikli personel temini.	DÜŞÜK RİSK GRUBU
8		<b>Risk:</b> Birim olarak yeterince yapılanamama <b>Sebep:</b> Birimde çalışan nitelikli personel yetersizliği	Personel yetersizliği sebebiyle çeşitli sorunlar devam etmektedir.	6	5	Eğitim ve nitelikli personel temini.	ORTA DÜZEY RİSK GRUBU
9		<b>Risk:</b> Personellerin izin, sağlık raporu ve mazeretleri gibi işlerin yürütmesine engel olabilecek eylem ve durumlar <b>Sebep:</b> Önemli İdari İş ve Pozisyonlar için yetişmiş yedek eleman eksikliği	Gerekli durumlarda iş devamlılığı sağlanmaktadır.	6	6	Uzman yedek eleman yetiştirilmesi ya da tahsis edilmesi	ORTA DÜZEY RİSK GRUBU
10		<b>Risk:</b> Hatalı tahakkuk işlemi gerçekleşmesi, yersiz ve fazla ödemeler <b>Sebep:</b> Birim kadrosunda bulunan personelin özlük haklarının eksiksiz biçimde ve dikkatli şekilde takip edilmemesi	Yapılan hataların belirlenip geri bildirim yapılmaktadır.	7	4	Çapraz kontrol	ORTA DÜZEY RİSK GRUBU
11		<b>Risk:</b> Fakülte içi hizmetlerde aksama <b>Sebep:</b> Tedarikçi firmanın alınan malzemeleri eksik teslim etmesi veya zamanında teslim etmemesi	İşlerin zaman olarak aksamaması sorunu	3	3	Çapraz kontrol	DÜŞÜK RİSK GRUBU
12		<b>Risk:</b> Bütçe olanaklarında meydana gelen aksilikler <b>Sebep:</b> II. Öğretim bütçesinin bulunmaması, ilgili harcama kalemlerine yeterli miktarda bütçe tahsis edilmemesi.	Bütçe kalemleri öncelikli ihtiyaçlara göre dağıtılmaktadır.	6	5	Harcamaların bütçe olanakları dahilinde yapılandırılması	ORTA DÜZEY RİSK GRUBU
13		<b>Risk:</b> Mevzuata aykırılığın veya ekli belge eksikliğinin tespit edilememesi <b>Sebep:</b> - Personelin yeterli bilgi ve deneyime sahip olmaması- Mevzuatın ve personelin çok sık değişmesi.	Personel ve bilgi eksikliğinden kaynaklanmaktadır.	9	6	Eğitim ve nitelikli personel temini.	YÜKSEK RİSK GRUBU
14		<b>Risk:</b> Tahakkuk ve personele ait gizli bilgilerin ifşa edilmesi <b>Sebep:</b> Tahakkuk ve özlük işlerinde kişisel bilgi ve dosyaların gizliliğinin sağlanamaması	Kişisel verilerin güvenliği amacıyla denetimlerin yapılması	8	3	Çapraz kontrol	ORTA DÜZEY RİSK GRUBU
15		<b>Risk:</b> EBYS aracılığıyla gönderilen süreli yazıların ilgililer tarafından takip edilememesi <b>Sebep:</b> Gerekli yazıların istenilen zamanda yerine ulaştırılmaması	Sorumlu personelin konuyla ilgili bilgilendirilmesi yapılmaktadır.	6	4	Çapraz kontrol	ORTA DÜZEY RİSK GRUBU
16		<b>Risk:</b> Önemli durumlarda (idari, akademik ve hukuksal vb.) ilgili yazıların geçmişe dönük olarak elde edilememesi <b>Sebep:</b> EBYS arşivinde bilgi tespit edilememesi	Sistem kaynaklı sorunların varlığı, kullanıcıların bilgi eksikliği	8	7	Bilgi depolama arşivinin işlevsel hale getirilmesi ve süre kısıtının koyulmaması	YÜKSEK RİSK GRUBU

17		<p><b>Risk:</b> Acil durumlarda (yangın, sel, deprem gibi) gerekli materyallerin yetersizliğinden kaynaklanan riskler</p> <p><b>Sebep:</b> Acil durumlarda yangın alarmı, çıkış yönlendirme levhalarının yetersizliği</p>	Yangın söndürme tüpü ve acil çıkış levhaları mevcuttur.	5	5	Acil durum eylem materyallerinin gerekli yerlere asılması ve yönlendirmenin güçlendirilmesi gerekmektedir.	ORTA DÜZEY RİSK GRUBU
18		<p><b>Risk:</b> Uygulama derslerinin yapılabilmesi ve öğrencilerin sahada öğrenebilmesi adına staj yapılacak kurumların yetersizliği</p> <p><b>Sebep:</b> Üniversite hastanesinin bulunmaması, mevcut devlet hastanesinin kapasite yetersizliği, diğer kurumlarla yaşanan bürokratik engeller.</p>	Bulunulan ilde bir tane devlet hastanesi bulunması ve nüfusun yoğunluğu sorun teşkil etmektedir.	6	5	İntörn öğrenciler için imzalanacak staj protokolleri	ORTA DÜZEY RİSK GRUBU
19		<p><b>Risk:</b> Ulaşım sorununa bağlı olarak öğrencilerin ve personelin yaşadığı güçlükler, merkez ile yaşanan bürokratik ve yazışma sorunu kaynaklı riskler</p> <p><b>Sebep:</b> Fakültemizin ana kampüsten ayrı bir yerde olması sebebiyle ulaşımda ve yazışmalarda yaşanan aksamalar.</p>	Merkez kampüsten gelen ringlerin kullanılmaması	3	3	Rektörlük tarafından resmi işler için araç tahsis edilmesi, belediye ile ulaşım sorunu için gerekli görüşmelerin yapılması.	DÜŞÜK RİSK GRUBU
20		<p><b>Risk:</b> Kaliteli ders işlenememesi</p> <p><b>Sebep:</b> Amfi ve sınıfların yeterli alana sahip olmaması</p>	Öğrenci sayısına göre küçük sınıfların bulunması	6	6	Fakültede dersliklerin yeniden yapılandırılması, tadilat yapılması	ORTA DÜZEY RİSK GRUBU
21		<p><b>Risk:</b> Kayıt sürecinde öğrencinin danışman hocaya ulaşamaması</p> <p><b>Sebep:</b> Danışman hocaların akademik eğitimi (yüksek lisans, doktora) için görevlendirilmesinden dolayı hoca eksikliğinin olması</p>	Tecrübesiz ve yeterli bilgiye sahip olmayan asistanların görevlendirilmesi	5	6	Yeterli sayıda akademik personel temin edilmesi	ORTA DÜZEY RİSK GRUBU
22		<p><b>Risk:</b> Çalışan motivasyonunun düşmesi ve verimliliğin azalması</p> <p><b>Sebep:</b> İşini doğru ve eksiksiz bir şekilde zamanında yerine getiren personelin; işini aksatan personele kıyasla farkının ortaya koyulmaması</p>	Performans değerlendirme yöntemini esas alarak değerlendirme eksikliği	5	4	Çalışan performansının; görev dağılımı kapsamında eşitlik ilkesine uygun olarak ilgili işi tamamlaması odaklı değerlendirme yapılması	DÜŞÜK RİSK GRUBU
23		<p><b>Risk:</b> Fakültemizde artan personel ve öğrenci sayılarını karşılayacak fiziki alan ve laboratuvar-uygulamalı eğitim alanlarının kısıtlılığı sebebiyle doğan riskler</p> <p><b>Sebep:</b> Yeni açılan bölümlere istihdam edilecek akademik kadro ve artan öğrenci sayısı</p>	Fakültenin bölüm ve öğrenci sayısını karşılamaması	6	6	Fakültede dersliklerin yeniden yapılandırılması, tadilat yapılması	ORTA DÜZEY RİSK GRUBU
24		<p><b>Risk:</b> Engelli bireyler için fiziki koşulların uygun olmamasından kaynaklı riskler</p> <p><b>Sebep:</b> Zeminde yön bulmayı sağlayan bantların olmayışı</p>	Engelli bireylere yönelik eksikliklerin tespiti	8	7	Gerekli düzenlemelerin yapılması için talepte bulunulması	YÜKSEK RİSK GRUBU

## KONSOLİDE RİSK RAPORU

SIRA	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEF	BİRİM/BİRİM HEDEFİ	TESPİT EDİLEN RİSK	DURUM MEVCUT RİSK PUANI VE RENGİ	RİSKİN SAHİBİ	AÇIKLAMALAR
1				<p><b>Risk:</b> Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması</p> <p><b>Sebeb:</b> Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar</p>	81 YÜKSEK RİSK	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ülkenin içerisinde bulunduğu stratejik konumundan dolayı ekonomik tasarruf tedbirlerinin artırılması ile bütçe olanakları azalmıştır.
2				<p><b>Risk:</b> Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması</p> <p><b>Sebeb:</b> Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması</p>	90 YÜKSEK RİSK	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültenin ilgili bölümlerde öğrencilerin eğitim kalitesinin artırılması amacıyla uygulama ödevleri ile desteklemeler yapılmakta olup uygulamaya dönük daha fazla çalışmanın yapılması gerekmektedir.
3				<p><b>Risk:</b> Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi</p> <p><b>Sebeb:</b> Fakültede öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi</p>	72 YÜKSEK RİSK	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kilis ilinin Suriye sınırında yer alması, yaşanan kaos ortamı ve fakültede ilgili bölümlerde öğretim elemanlarının yetersiz olması; fakültedeki bölümleri lisans adaylarının tercih etmemesine neden olmakta ve yeterli sayıda öğrenci ve öğretim elemanlarının olmamasından dolayı eğitim kalitesinde deformasyon olmaktadır.
4				<p><b>Risk:</b> Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması</p> <p><b>Sebeb:</b> Öğrenci sayısının azaldığı bölümlerde (Özellikle II. Öğretimde) not değerlendirme sisteminin belirlediği öğrenci sayısının altında (I. Öğretimde çan eğrisi uygulanması ve II öğretimde mutlak değerlendirmenin uygulanması) derse kayıt olması durumunda geçme notunun mutlak olarak belirlenmesi</p>	72 YÜKSEK RİSK	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci işleri ile not değerlendirme sisteminin görüşülmesi ve I. Ve II. öğretimde yer alan öğrencilerin ders notlarının değerlendirilmesinde eşitsizliğinin acil bir şekilde giderilmesi gerekmektedir.
5				<p><b>Risk:</b> Demirbaşların yeterince korunmaması</p>	9	Yusuf Şerefoğlu	Fakülte bünyesinde bulunan demirbaşların amacına uygun kullanımı ve mümkün

		<b>Sebep:</b> Kullanıcıların özensizliği ve dikkatsizliği	<b>DÜŞÜK RİSK</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi	seviyede sağlamlığının korunması konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılmalıdır.
6		<b>Risk:</b> Sınıftaki eğitim ekipmanlarının zarar görmesi nedeniyle eğitimin aksaması riski	24	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakülte bünyesinde bulunan ekipmanların amacına uygun kullanımı ve mümkün seviyede sağlamlığının korunması konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılmalıdır.
		<b>Sebep:</b> Öğrencilerin bilgisayar ve projeksiyon aletlerine zarar vermesi, duvarları kirletilmesi, sınıf kapılarının tahrip edilmesi ve sınıfların bilinçsizce kullanılması	<b>ORTA DÜZEY RİSK</b>		
7		<b>Risk:</b> İdari hizmetlerde yaşanan aksaklık	20	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	İdari personelin, işlerin aksamaması için tüm mevzuat ve kurallara hâkim olması ve işleri bu çerçevede yürütmesi beklenmektedir.
		<b>Sebep:</b> Personelin yazışma kuralları hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması, kişisel niteliklerinin ilgili işe uygun olmaması, arşivleme işleminin nizami ve standart dosya planına uygun yapılmaması	<b>DÜŞÜK RİSK</b>		
8		<b>Risk:</b> Birim olarak yeterince yapılanamama	30	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Birim olarak çeşitli alanlarda çalışan nitelikli personel eksikliği birimlerin iş sürekliliğini aksatmaktadır.
		<b>Sebep:</b> Birimde çalışan nitelikli personel yetersizliği	<b>ORTA DÜZEY RİSK</b>		
9		<b>Risk:</b> Personellerin izin, sağlık raporu ve mazeretleri gibi işlerin yürütmesine engel olabilecek eylem ve durumlar	36	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beklenmeyen bir izin durumunda ders ve iş akışının aksamaması için gelmeyen personelin yerine geçebilecek aynı veya benzer niteliğe sahip personel eksikliğine karşı önlem alınmalıdır.
		<b>Sebep:</b> Önemli “İdari İş ve Pozisyonlar” için yetişmiş yedek eleman eksikliği	<b>ORTA DÜZEY RİSK</b>		
10		<b>Risk:</b> Hatalı tahakkuk işlemi gerçekleşmesi, yersiz ve fazla ödemeler	28	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dikkatsizlik veya ihmal sonucu oluşabilecek özlük haklarına yönelik sorunlar
		<b>Sebep:</b> Birim kadrosunda bulunan personelin özlük haklarının eksiksiz biçimde ve dikkatli şekilde takip edilmemesi	<b>ORTA DÜZEY RİSK</b>		
11		<b>Risk:</b> Fakülte içi hizmetlerde aksama	9	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakülteye temin edilen malzemelerde yaşanan aksaklıkların, devam etmekte olan işleri etkilemesi ve geciktirmesi
		<b>Sebep:</b> Tedarikçi firmanın alınan malzemeleri eksik teslim etmesi veya zamanında teslim etmemesi	<b>DÜŞÜK RİSK</b>		
12		<b>Risk:</b> Bütçe olanaklarında meydana gelen aksilikler	30	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Harcamaların bütçe olanakları dâhilinde yapılandırılması gerekmektedir.
		<b>Sebep:</b> II. Öğretim bütçesinin bulunmaması, ilgili harcama kalemlerine yeterli miktarda bütçe tahsis edilmemesi.	<b>ORTA DÜZEY RİSK</b>		

13		<b>Risk:</b> Mevzuata aykırılığın veya ekli belge eksikliğinin tespit edilememesi	54	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	İşleyişteki herhangi bir yanlışlık veya eksiklik durumunu tespit edecek personelin yetersiz kalması
		<b>Sebe:</b> - Personelin yeterli bilgi ve deneyime sahip olmaması- Mevzuatın ve personelin çok sık değişmesi.	YÜKSEK RİSK		
14		<b>Risk:</b> Tahakkuk ve personele ait gizli bilgilerin ifşa edilmesi	24	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kurum personellerinin kişisel verilerinin saklanmasına özen göstermek bu belgelerden ve bilgilerden sorumlu çalışanların sorumluluğundadır. Bu duruma aykırı davranışların tespit edilmesi gerekmektedir.
		<b>Sebe:</b> Tahakkuk ve özlük işlerinde kişisel bilgi ve dosyaların gizliliğinin sağlanamaması	ORTA DÜZEY RİSK		
15		<b>Risk:</b> EBYS aracılığıyla gönderilen süreli yazıların ilgililer tarafından takip edilememesi	24	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kurum içi bilgilendirmenin yapıldığı EBYS uygulamasının aktif ve amacına uygun bir şekilde kullanılması gerekmektedir. Aksi takdirde akademik ve idari işlerde aksamalar meydana gelebilir.
		<b>Sebe:</b> Gerekli yazıların istenilen zamanda yerine ulaştırılmaması	ORTA DÜZEY RİSK		
16		<b>Risk:</b> Önemli durumlarda (idari, akademik ve hukuksal vb.) ilgili yazıların geçmişe dönük olarak elde edilememesi	56	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	EBYS kullanımı hakkında hem bilgi paylaşımında bulunan personele hem de bilgi iletilen personele eğitim ve danışmanlık hizmeti sağlanmalıdır.
		<b>Sebe:</b> EBYS arşivinde bilgi tespit edilememesi	YÜKSEK RİSK		
17		<b>Risk:</b> Acil durumlarda (yangın, sel, deprem gibi) gerekli materyallerin yetersizliğinden kaynaklanan riskler	25	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil durumlarda kurum içi çalışanların ve öğrencilerin can ve mal güvenlikleri için gerekli önlemlerin alınması önem arz etmektedir.
		<b>Sebe:</b> Acil durumlarda yangın alarmı, çıkış yönlendirme levhalarının yetersizliği	ORTA DÜZEY RİSK		
18		<b>Risk:</b> Uygulama derslerinin yapılabilmesi ve öğrencilerin sahada öğrenebilmesi adına staj yapılacak kurumların yetersizliği	30	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemiz bünyesinde bulunan Hemşirelik bölümü öğrencilerinin uygulama ve staj derslerinde yaşadıkları sorunların ilgili kurumlarla görüşülerek çözülmesi gerekmektedir. Pratik bilginin önem arz ettiği Hemşirelik bölümünde bu sorun uzun vadeli olarak çözüme kavuşturulmalıdır.
		<b>Sebe:</b> Üniversite hastanesinin bulunmaması, mevcut devlet hastanesinin kapasite yetersizliği, diğer kurumlarla yaşanan bürokratik engeller.	ORTA DÜZEY RİSK		
19		<b>Risk:</b> Ulaşım sorununa bağlı olarak öğrencilerin ve personelin yaşadığı güçlükler, merkez ile yaşanan bürokratik ve yazışma sorunu kaynaklı riskler	9	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	3 kampüsten oluşan üniversitenin, merkez dışında kalan kampüslerinin hem fiziksel şartlar olarak hem de ulaşım açısından desteklenmesi gerekmektedir.
		<b>Sebe:</b> Fakültemizin ana kampüsten ayrı bir yerde olması sebebiyle ulaşım ve yazışmalarda yaşanan aksamalar.	DÜŞÜK RİSK		
20		<b>Risk:</b> Kaliteli ders işlenememesi	36	Yusuf	Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi Bölümlerini

			<b>Sebep:</b> Amfi ve sınıfların yeterli alana sahip olmaması	ORTA DÜZEY RİSK	Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	bünyesinde bulunduran fakültenin öğrenci sayısı açısından yetersiz kalması bu riski ortaya çıkarmaktadır.
21			<b>Risk:</b> Kayıt sürecinde öğrencinin danışman hocaya ulaşamaması <b>Sebep:</b> Danışman hocaların akademik eğitimi (yüksek lisans, doktora) için görevlendirilmesinden dolayı hoca eksikliğinin olması	30 ORTA DÜZEY RİSK	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrencilerin danışmanlarının genellikle Araştırma Görevlileri olması ve bu personellerin eğitim için sürekli şehir dışında olmaları öğrencilerin danışmanlarıyla aralarına mesafe koymaktadır.
22			<b>Risk:</b> Çalışan motivasyonunun düşmesi ve verimliliğin azalması <b>Sebep:</b> İşini doğru ve eksiksiz bir şekilde zamanında yerine getiren personelin; işini aksatan personele kıyasla farkının ortaya koyulmaması	20 DÜŞÜK RİSK	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çalışanların performansları açısından hakkaniyetli bir şekilde değerlendirilmemesi, kurum içi çatışmalara ve çalışanların demoralize olmasına sebep olabilmektedir.
23			<b>Risk:</b> Fakültemizde artan personel ve öğrenci sayılarını karşılayacak fiziki alan ve laboratuvar-uygulamalı eğitim alanlarının kısıtlılığı sebebiyle doğan riskler <b>Sebep:</b> Yeni açılan bölümlere istihdam edilecek akademik kadro ve artan öğrenci sayısı	36 ORTA DÜZEY RİSK	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakültemiz bünyesinde açılması düşünülen diğer bölümler için uygun şartların sağlanamaması
24			<b>Risk:</b> Engelli bireyler için fiziki koşulların uygun olmamasından kaynaklı riskler <b>Sebep:</b> Zeminde yön bulmayı sağlayan bantların olmayışı	56 YÜKSEK RİSK	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fakülte içinde ve dışında engelli öğrencilere yönelik gerekli donanımın sağlanması gerekmektedir.